

中学校WS 画面確認用資料

2023年
2月16日

『ポリネコ!CHIKUMA』
岩田崇

CHIKUMA
Polineco!
ポリネコ!

マイページ 利用規約 ポリネコ! 登録情報の確認/変更 ログアウト

ポリネコ マイページ 様

千曲市の新しい
住民参加型システム

▼表示: すべて 未回答 回答済

回答済
みんなで考える
千曲市の『防災 2022』

2022/12/15 ~ 2023/01/29
千曲市の防災
「ポリネコ!CHIKUMA」の登録者全員を対象にした
「防災」についての設問テーマです。



回答済
防災ワークショップ

2023/01/11 ~ 2023/01/31
埴生中学校ワークショップ
埴生中学校の方々を対象にした、主に「防災」について
の設問テーマです。

回答済
防災ワークショップ

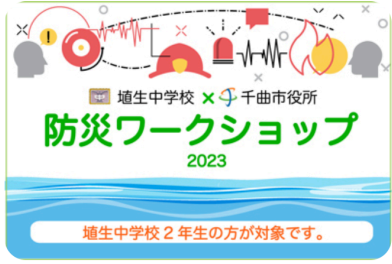
2023/01/11 ~ 2023/01/31
歴代中学校ワークショップ
歴代中学校の方々を対象にした、主に「防災」について
の設問テーマです。

埴生中学校の設問入り口



埴生中学校ワークショップ

はじめに



千曲市は古来から豊かな自然に恵まれた場所ですが、洪水をはじめさまざまな自然災害と向き合ってきた場所でもあります。

埴生中学校のある場所も災害リスクのある場所としてハザードマップに掲載されています。

いつか来る災害に備えて、普段から災害とは何か？をより明確に考えてみましょう！

回答は、統計データとして処理を行い、回答者個人が特定されたり、調査目的以外に使用することはありません。

お忙しい中、恐縮ですが、災害に強い千曲市を一緒につくるため、ご協力いただけますようお願いいたします。

令和5年1月

[次のステップへ](#)

埴生中学校ワークショップ

Q1

案内にあった合言葉を入力してください。

次のステップへ



埴生中学校ワークショップ

Q2

あなたの性別をお聞かせください。

男性

女性

戻る

次のステップへ

埴生中学校ワークショップ

Q3

あなたのクラスは何組ですか？

1組

2組

3組

戻る

次のステップへ

正解のある設問パート



埴生中学校ワークショップ

ここから設問について



千曲市に暮らす皆さんに知っていただきたい災害関連知識を学習型クイズにしました。

回答すると（正解）（残念）の表示、次に（正解）が判る参考情報が表示されます。

全てに回答するとスコアが表示され、再回答して、より高いスコアを目指すこともできます！

全問正解して、災害マスターを目指してください。

[戻る](#) [次のステップへ](#)

正解のある設問パート

CHIKUMA
Polineco!
ホリネコ

≡

埴生中学校ワークショップ

Q4

1949年からの観測史上千曲川が大雨で増水した時の最高水位は、約何メートルでしょうか？

3.5メートル

5.3メートル

9.9メートル

12.4メートル

18.2メートル

回答して参考情報をチェック

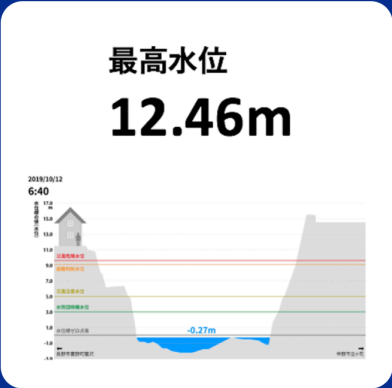
CHIKUMA
Polineco!
ホリネコ

≡

埴生中学校ワークショップ

Q4 参考情報 (1/2)

**最高水位
12.46m**



2019/9/12
6:40

2019年の台風19号による豪雨によって、千曲川の水位は、12.46mまで、上昇しました。そして、その水位上昇のスピードは、
(つづく→)

次のステップへ

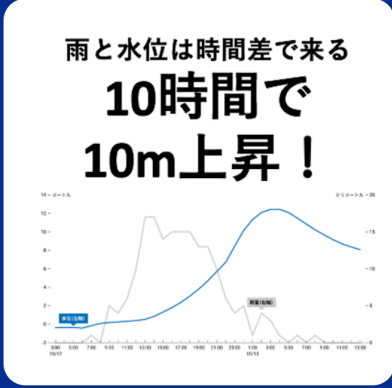
CHIKUMA
Polineco!
ホリネコ

≡

埴生中学校ワークショップ

Q4 参考情報 (2/2)

雨と水位は時間差で来る
**10時間で
10m上昇!**



わずかに10時間で10m上昇するという驚異的なスピードでした。雨量と水位は同時に増えず、時間差があります。

戻る

次のステップへ



正解のある設問パート

CHIKUMA Polineco! 県庁

殖生中学校ワークショップ

Q5

あなたはいま、ペットと暮らしています。大きな地震のため避難所に避難しなければなりません。しかし、ペット（犬）がいます。一緒に犬を避難所に連れて行っていいでしょうか？

ペットは禁止

ペットは連れて行ける

ペットは基本OK、普段から準備することが望ましい

ペットは基本禁止、だが事前登録で許可されることもある

回答して参考情報をチェック

CHIKUMA Polineco! 県庁

殖生中学校ワークショップ

Q5 参考情報 (1/2)

ペットの避難所への同行は、
基本OK!



ペットも大切な家族であり地域の一員です。避難所には、ペットと一緒に避難しましょう。

でも、ペットへのアレルギーを持つ他の避難者の方々とも共存できることが大切です。そのために（つづく→）

次のステップへ

CHIKUMA Polineco! 県庁

殖生中学校ワークショップ

Q5 参考情報 (2/2)

環境省発行の手引き書



日頃からの準備が、必要です。環境省からは、ガイドブックが発行されています。ペットを大切にされる方は、必ず、読んでください。こちらから→ガイドブック（環境省のページが新規タブで開きます。）

戻る

次のステップへ

正解のある設問パート

CHIKUMA
Polineco
おにぎり

≡

埴生中学校ワークショップ

Q6

あなたはいま、避難所の運営担当者です。その避難所に600人が避難しています。しかし、避難所に届いたおにぎりは、400人分だけです。このおにぎりは配るべきと思いますか？

配るべきではない

配るべき

工夫して配るべき

回答して参考情報をチェック


CHIKUMA
Polineco
おにぎり

≡

埴生中学校ワークショップ

Q6 参考情報


工夫して配ろう！
時間を待つと、体力低下
おにぎりも腐るよ



阪神淡路大震災では、公平性を重視しすぎ、追加分が来るまで配給を止めて、目の前にあるおにぎりが食べられない事態になったことがありました。1つを2つに分けるなどの工夫をして、体力低下を防ぐことがとても重要です。

次のステップへ

正解のある設問パート

☰

埴生中学校ワークショップ

Q7

災害用伝言ダイヤルは、災害発生時に 基本無料で使える伝言録音と共有の仕組みです。お互いの電話番号を知っていれば、30秒のメッセージを最大20件送れます。災害用伝言ダイヤルの番号は、以下のどれでしょうか？

119

777

717

171

110

回答して参考情報をチェック

☰

埴生中学校ワークショップ

Q7 参考情報

災害用伝言ダイヤル

171





The diagram illustrates the disaster message dialing process. It shows a central '災害用伝言ダイヤル (171)' (Disaster Message Dialing 171) box. Arrows indicate the flow of messages: from '送信先' (Destination) to '送信先' (Destination) and '送信先' (Destination), and from '送信先' (Destination) to '送信先' (Destination). It also shows '送信先' (Destination) and '送信先' (Destination) boxes. The diagram includes various message types like '災害発生時' (Disaster occurrence), '災害発生後' (After disaster), and '災害発生前' (Before disaster). It also shows '送信先' (Destination) and '送信先' (Destination) boxes.

災害時には、電話が不通になったり、携帯電話の電池が切れてしまい、家族や知人と連絡が取れなくなることがあります。そうした時に【171】が役立ちます。

次のステップへ

正解のある設問パート



埴生中学校ワークショップ

Q8



では、この災害用伝言ダイヤル171を利用できるのは、どのような時でしょうか？

災害時のみ

災害時と毎月1回の練習日

災害時と毎月2回の練習日とお正月と防災週間

回答して参考情報をチェック



埴生中学校ワークショップ

Q8 参考情報

毎月1日,15日
正月三が日
防災週間
(8月30日9:00～9月5日17:00)
防災とボランティア週間
(1月15日9:00～1月21日17:00)

171を練習する機会が
頻繁に設けられています。

遊び感覚でも試してみると
いざという時に安心です。

次のステップへ

正解のある設問パート

CHIKUMA
Polineco!
ポリネコ

≡

殖生中学校ワークショップ

Q9

東日本大震災以降、災害への心構えとして広まった、「津波でんでんこ」という言葉の「てんでんこ」とは、どういう意味でしょうか？

どんどん

それぞれ、各自で

あっちこっち

むちゃくちゃ、ひっくり返る

回答して参考情報をチェック

CHIKUMA
Polineco!
ポリネコ

≡

殖生中学校ワークショップ

Q9 参考情報

てんでんこ




それぞれ
各自で

「てんでんこ」とは、
"それぞれ、各自で"
という意味です。

次のステップへ

正解のある設問パート

☰

殖生中学校ワークショップ

Q10

「津波てんでんこ」の意味として
正しいものをすべて
選択してください。
(複数選択可)

自分の命は自分で守る


誰かの言うことに従う

まわりの人のことも考える

相互信頼が重要

最善を尽くしてもうまく行かない事がある

回答して参考情報をチェック

☰

殖生中学校ワークショップ

Q10 参考情報

- 自分の命は自分で守る
- 他者避難の促進
- 相互信頼の事前醸成
- 生存者の自責感の低減

「津波てんでんこ」の
最も重要なことは、
その場その場で、自分の頭で
考えることです。
重要な4つの要素は上記のように
まとめられています。

次のステップへ

Q11-埴生中学校版

CHIKUMA Polineco 埴生中

埴生中学校ワークショップ

Q11

埴生中学校は千曲市大字桜堂100番地に立地しています。桜堂を含む千曲市の防災エリア【C】（屋代（1-3区）・森東・森西・寂蒔・鑄物師屋、打沢・小島・桜堂・杭瀬下・新田・中・小船山）の【おおむね100年に1回程度発生する降雨に対応する浸水想定】への災害リスクとして当てはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

- 最大浸水深さ5m以上の区域がある
- 最大浸水深さ2m以上の区域が最も多い
- 最大浸水深さ0.5m以上の区域が最も多い
- 土砂災害特別警戒の区域がある
- 浸水警戒、土砂災害警戒区域の対象外

回答して参考情報をチェック

CHIKUMA Polineco 埴生中

埴生中学校ワークショップ

Q11 参考情報（1/2）

千曲市の防災エリアA~F



屋代（1-3区）・森東・森西・寂蒔・鑄物師屋、打沢・小島・桜堂・杭瀬下・新田・中・小船山は、千曲市全体の中で、【C】エリアとして指定されています。

【C】エリアの計画降雨【おおむね100年に1回程度発生する降雨に対応する浸水想定】（平成26年3月作成）は、ハザードマップで、[\(つづく→\)](#)

次のステップへ

CHIKUMA Polineco 埴生中

埴生中学校ワークショップ

Q11 参考情報（2/2）

防災エリアCハザードマップ



下図のように表されています。ほとんどの区域が、

- 最大浸水深さ2m以上（2m~5m未満）のリスク地域で
- 山に近い区域には、
- 土砂災害リスクがあります。

[こちらから→ハザードマップを確認できます。](#)（千曲市のページが新規タブで開きます。）

戻る 次のステップへ

Q12-埴生中学校版

CHIKUMA Polineco! 千曲市

埴生中学校ワークショップ

Q12

埴生中学校（桜堂100番地）の災害リスクとして正しいものを選んでください。

- グラウンドと校舎で災害リスクが異なる
- 埴生中学校には災害リスクがない
- 最大で5m～10m浸水が想定されている
- 最大で0.5m～3mの浸水が想定されている
- 土砂災害の警戒区域になっている

回答して参考情報をチェック

CHIKUMA Polineco! 千曲市

埴生中学校ワークショップ

Q12 参考情報

グラウンドと校舎の間に浸水リスクの境界があります。

最大浸水高さ

- 5.0m以上
- 2.0m以上5.0m未満
- 1.0m以上2.0m未満
- 0.5m以上1.0m未満
- 0.5m未満

埴生中学校が立地する場所は、最大規模降雨時に、

- ・5m～10mの浸水が予想されています。

2日間で186mmの大雨が降り、千曲川が氾濫した場合は、



- ・グラウンド：2m～5mの浸水
- ・校舎：1m～2mの浸水

が予想されています。

こちらから→ハザードマップを確認できます。（千曲市のページが新規タブで開きます。）

次のステップへ

正解のある設問パート



殖生中学校ワークショップ

Q13

災害発生時、あなたがお住いや場所の安全確保が困難になった際の避難場所の考え方として、間違っているものは、次のどれでしょうか？

避難先を決めていない、知らないこと



知人、親戚の家

最寄りの避難所

ホテル（安全な場所にある）

上記以外の決めている場所があること

回答して参考情報をチェック



殖生中学校ワークショップ



Q13 参考情報

避難場所は、**普段から決めておき、だれかと共有することが重要です。**

避難所だけが、避難場所ではありません。
災害リスクのない安全な場所に移動ができれば、そこが、あなたの避難所になります。

次のステップへ

正解のある設問パート



殖生中学校ワークショップ

Q14

災害発生時の考え方として、**間違っ**たものを、1つ選んでください。



防災訓練の通り行動する

想定にとらわれず考える

どんな場合も最善を尽くす

自分の頭で考える

回答して参考情報をチェック



殖生中学校ワークショップ

Q14 参考情報

災害は、人間の都合に合わせてくれません。
「常に、自分の頭で考えること。」
が求められます。

訓練でやったことのすべてが正解にならないのが自然災害です。この大前提から、防災訓練など習慣や先入観にとらわれると判断を誤る場合があります。

次のステップへ

正解のある設問パートの結果表示



埴生中学校ワークショップ

ここまでの正答率スコア




72
Level

テーマ「埴生中学校 防災ワークショップ」へのあなたの理解度は、レベル 72です。
(レベルの最高値は100です。)
次の設問からは正解のない、あなたのお考えを回答していただく設問です。

次のステップへ

おさらい (再回答) をする









正解のない設問パートの入り口

☰

埴生中学校ワークショップ

ここからの3問について



防災への考え方8タイプ

Type-A 行政主体で 防災対応 しよう! 	Type-B 行政主体で 防災対応 してね! 	Type-C 住民主体で 防災対応 しよう! 	Type-D 住民主体で 防災対応 してね! 
Type-E スーパー 防災マスター 	Type-F 防災マスター 	Type-G 別のやり方 で 防災対応 	Type-H サポート するけど 別のやり方 

ここからの3問では、
あなたのお考えをお答えください。
回答に応じて、考えの「タイプ」を
判定表示します。

[次のステップへ](#)

正解のない設問パート



埴生中学校ワークショップ

Q15

あなたは、千曲市における 防災と災害への対応は、市役所と住民が、どのような関わりで 行うことが最も望ましいと、考えますか？

千曲市役所が主体となって行う

千曲市役所と住民と一緒に協働して行う

住民が主体となって行う

上記以外の方法で行う

次のステップへ



埴生中学校ワークショップ

Q16



あなたは、千曲市役所と住民が一緒に協働して行う、防災と災害への対応に、サポーターとして参加しますか？このような回答参加もサポーターとしての参加です。

サポーターとして参加する

サポーターとして参加しない

戻る [次のステップへ](#)

正解のない設問パート



埴生中学校ワークショップ

Q17

防災や災害対応に関する心配ことや、判らないこと、市役所に伝えたいこと等があればお聞かせください。回答いただくだけでも、千曲市の防災をサポートすることに繋がっています。（*特にない場合は、そのまま次のタイプ判定画面に進めます。）

戻る [タイプ判定画面へ](#)

考え方のタイプ判定

CHIKUMA Polineco!

埴生中学校ワークショップ

あなたの考え(タイプ)は…

type-E
スーパー
防災マスター

72

コメントを書く
設問テーマに関して市役所に伝えたいことなど、
ご意見をお送りいただけます。

ポジティブ面からの解説

ネガティブ面からの解説

回答状況を俯瞰する

←おさらい(再回答)をする

コメントを書く

ご自身のタイプについて、そして、千曲市へのご意見、提案がありましたらお聞かせください。

※いただいたコメントは事務局にて集計し、他の回答者の方々にも記事やタイプごとの意見を紹介するブログ「ポリネコ!-CHIKUMA」で匿名で共有されます。

コメントを送る

閉じる

★ ポジティブ面からの解説

千曲市役所と住民が連携する最も理想的な防災対応を、あなたも参加して実現しようとする考え方です。


市役所は全体の計画をつくり実行することが得意ですが、一人ひとりの事情や地域の細かい情報を把握はどちらかというと苦手です。

一方、住民は全体の計画はできませんが、自分やまわりの事情をよく知っていますし、地域の細かい事情も知っています。この両者が連携することで、大きな災害があっても綿密かつ力強い防災対応を普段から構築することができます。

🗣️ ネガティブ面からの解説

住民からのサポート（回答参加や防災に関わる取り組みへの関わり）が少ないと、連携が実現せず、理想的な防災体制も絵に描いた餅になってしまいます。千曲市の人口は約5万8000人です。この内の1割（5800人）でも繋がると、いままで出来なかった防災の取り組みができるようになります。

回答状況の俯瞰


☰

植生中学校ワークショップ

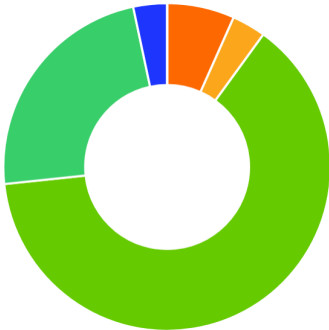
📍 回答状況を俯瞰する

ご回答いただきありがとうございます。ここからは、回答をさまざまな角度で確認していただけます。

アクション一覧からは、自分のタイプをSNSにシェアすることもできます。

全体のタイプ分布

回答者数 30人



行政主体で
防災対応
しよう！

行政主体で
防災対応
してね！

スーパー
防災マスター

防災マスター

住民主体で
防災対応
しよう！

住民主体で
防災対応
してね

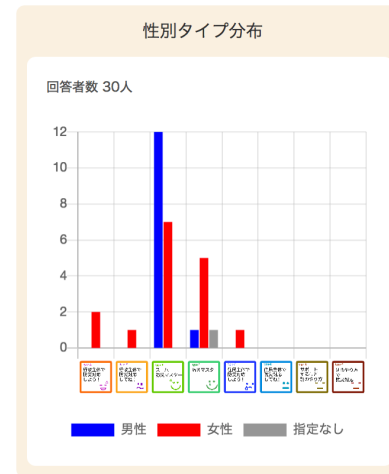
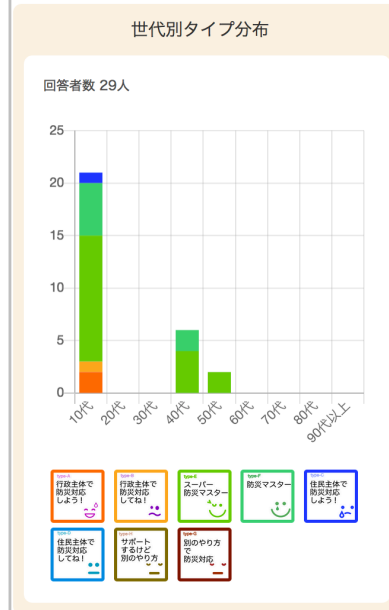
サポート
するけど
別のやり方

別のやり方
で

📍 回答状況を俯瞰する

👤 自分のタイプ

★ アクション一覧



* 上記のグラフはイメージです。